



- ▶ Project Wettergriente
- ▶ Locatie WaterCampus Leeuwarden
- ▶ Initiatief van kunstenaars Gerard Groenewoud & Tilly Buij
- ▶ Mogelijk gemaakt door Fonds Duurzaam Door van provincie Fryslân
- ▶ Uitgevoerd door eerstejaars studenten hoveniersopleiding Nordwin College in Leeuwarden
- ▶ Begeleid door ecologisch adviesbureau Elodea
- ▶ www.samenfiks.nl

Leerlingen leggen watermoestuin aan

Soep van slanke waterkers of stampot van breed pijlkruid, wie eet dat nog? Deze vergeten watergroenten worden gekweekt op de WaterCampus van Leeuwarden. De drijvende plantenbedden, sawa's en kweekbakken zijn aangelegd door eerstejaars hoveniersleerlingen van het Nordwin College.

Tekst Miranda Vrolijk

Beeld Frank Berends en Miranda Vrolijk



De watermoestuin is een initiatief van het kunstenaarsduo Groenewoud/Buij en heeft als doel om mensen weer kennis te laten maken met eetbare waterplanten. Het kennisprogramma Duurzaam Door van de noordelijke provincies ondersteunt het initiatief met een subsidie, in de proeftuin wordt immers een nieuwe manier van stadslandbouw getest. Ook de gemeente Leeuwarden ondersteunt het project: zij zorgt voor een waterbar en een keuken zodat als de stad volgend jaar de Culturele Hoofdstad van Europa is, er in de watermoestuin ook daadwerkelijk gekookt kan worden met de oogst. Docent Frank Berends van het Nordwin College - dat zich naast de WaterCampus bevindt - zag in de watermoestuin een mooie praktijkopdracht voor de eerstejaars hoveniers. Omdat het een innovatief project is, „maar ook omdat er heel veel verschillende vaardigheden in samenkomen.” Berends is makelaar reguleren van het FIKS, het samenwerkingsverband tussen drie onderwijsinstellingen, het bedrijfsleven en de overheid, en altijd op zoek naar projecten waarmee de intrinsieke motivatie van de leerlingen wordt aangesproken. De watermoestuin leende zich daar volgens hem goed voor. De tuin is aangelegd op een terp naast een bestaande waterloop. In het water zijn een aantal drijvende kweekbakken aangelegd met daarin waterzuring, kalmoes en gele lis. Langs het talud van de terp zijn drie langwerpige sawa's

gemaakt, daarin komen mannagrass, groot kroosvaren, beekpunge, verschillende waterkerssoorten en waterpeper. Het water in de sawa's is voortdurend in beweging. Bovenop de terp staan drie cirkelvormige kweekbakken met stilstaand water, twee zoete met waternoot, breed pijlkruid en Japanse waterpeterselie en één gevuld met brak water. Hierin groeien zeeaster en heen.

Wilgentenen

Nagenoeg alles is door de leerlingen uitgevoerd, van het uitzetten van de sawa's en het egaliseren van de grond langs het talud tot het aanleggen van de leidingen om het water door de sawa's te laten circuleren en het vlechten van de wilgentenen. Berends heeft de leerlingen enerzijds veel zelf laten uitzoeken: wat is bijvoorbeeld de ideale buismaat voor een drijvende kweekbak?

Anderzijds heeft hij lessen gekoppeld aan bepaalde werkzaamheden. Voordat er begonnen werd met het metselen van het pomphuis, kregen de leerlingen uitleg over profielen en metselverbanden. Daarnaast heeft de docent er een excursie aan gekoppeld. Sommige waterplanten zijn namelijk alleen nog in de natuur te vinden. Daarvoor heeft de school samengewerkt met het Fryske Gea. Eén zaterdag zijn de leerlingen de natuur ingegaan op zoek naar waterplanten voor in de moestuin. Deze zomer hebben de leerlingen het project opgeleverd.